

# Arutelu II

## Individuaalne eelistus

Lõpe klubis kohalviibinud said lisaks rühmatöös esitatud arvamustele avaldada ka individuaalseid eelistusi. Palve oli, et osalejad paneksid kirja individuaalse eelistuse (kas "Alternatiiv A/B/C" või hoopis mõni muu lahendus ning juurde ka kommentaar/põhjendus, miks just selline valik.

## Tulemused

EELISTATUD ALTERNATIIV	KOMMENTAAR
A	-
A	Kuna graafikus ei kajastu suurt langust lähima 7 aasta jooksul. Näeme 4 aasta pärast uuesti
A	Mõjutab mind ennast, töökoht ja laste kool
B	-
B	-
B	-
B	-
B	-
B	10-15 aastase perspektiivi kannab välja
B	Enamus töökohad säilivad; gümnaasium alles; veidi rohkem raha mujale (võib-olla allesjäänud koolidesse) investeerimiseks; "ajud" jäävad alale ja ilmselt jäävad tulevikuski; kodulähedal asuvad koolid jäävad alles; võib-olla jätta isegi kõik 1-6 klassilised alles. Kõige jätkusuutlikum ka kasulikum kogu vallale
B	Gümnaasiumi säilimine. Numbrid räägivad enda eest ja vahel ongi töde karm
B	Jätta alles kõik koolid (7), väiksemad vähemalt 4-klassilised
B	Kahes kooliastmes
B	Kahes kooliastmes kodulähedane kool
B	Kodulähedane kool
B	Kool kodule lähemal. Lapsed jääksid ehk valla koolidesse
B	Kui vaja muuta, siis kõige vähem mõjutav variant
B	Lapsel on vähemalt algharidus kodu lähedal ja lasteaed ei jää ka üle mõistuse kaugele
B	laste ja omavalitsuse jaoks kõige pehmem variant
B	Siit on võimalik vajadusel edasi minna
B	Säilitada gümnaasiumiaste Lihulas, rohkem haritust. Kärped võimaldaksid ehk uue koolimaja ehituse Lihulasse. Kaugemate piirkondade lastel (Lõpe, Koonga, Varbla, Kõmsi) võimalik omandada 6-klassiline haridus kodu lähedal.
B	Variant C sobib hästi, kui gümnaasium Lihulasse jääb
B	Virtsu ja Kõmsi lasteaed kokku. Gümnaasium Lihulasse peab kindlasti jääma. Lõpe võiks suunata Koongasse või Lihulasse
B	Võiks kaaluda arutamist. Kõike korraga ei saa
B	Vähem pingeid tekitav
B	Väikestele lastele peab alus- ja põhiharidus (vähemalt 6 kl) olema kodu lähedal
B	Olemasolev olukord saab kunagi otsa. Radikaalse osas ei eelda kokkuleppe teket
C	Metsküla kool võiks jätkana erakoolina, nõ niššikool. Gümnaasiumi peaks säilitama. Uued koolimajad peaks valmis tegema enne vanade sulgemist. Asukohad peaks mõtlema läbi nii, et lapsed ei läheks mujale valdadesse
C	Parem üks kord lõigata kui pärast jupitada
C	Töde on karm, aga lõputu vindumine ei tee asja paremaks. Samas variant D - Miks mõõdetakse kõike rahas? Kas "ääremaalane" pole väärt õiglast ja väarikat elu maal. Riigi kohus on see tagada!
C	Vallandatud-koondatud personalile pakkuda alternatiive
Muu	Arengukava peaks lähtuma kvaliteedist ja riiklikust arengukavast. Algkoolid 1-6 klassi peaksid olema, väikesed omanõulised ja kodu lähedal
Muu	Demograafia järgi 10 aastat praegune seis kestab. Praeguste koolide asukohas tuleks hoonete koondamist (raamatukogu + kool jne) teha ja 5 aasta pärast vaadata uuesti, kuhu suunas trendid on. Praegused koolid säilitada minimaalselt 5 aastat.
Muu	hariduse reformimise puhul tuleks arvesse võtta ka hariduse kvaliteet. Mitte sõnagi pole teie koostatud arengukavas sellest juttu. Lisaks iga laps peaks saama käia 1-6 klassini kodu lähedal koolis

Muu	Koolide kulu/tulu hindamisel arvestada ka selle osa valla mainekujunduses. Mitte lõhkuda seda, mis toob piirkonda uusi elanikke. Optimeerida kulusid arvestades lisaks kulule ka väärtusi. Säilitada kvaliteetne algharidus. Kaaluda, kas vald suudab anda sõnumit, et on noortele peredele avatud või on haridus vaid probleem ja kulu
Muu	Lihula koos gümnaasiumiga. Lasteaiad vastavalt laste arvudele. Algkoolid Varblas ja Koongas
Muu	Metsküla Algkooli sulgemisel hakkavad lapsed käima mõnes Pärnu linna koolis, kuna töökoht on juba seal. Parem võimalus huvihariduseks ja mugavam, kui viia Lihulasse kooli. Teha uuring, mis kajastab Lääneranna vallas antava hariduse kvaliteeti ja annab ülevaate õppijakesksest haridusest. Kvantiteet ei võrdu kvaliteet
Muu	Optimeerimisega võib piirkonna hääbumine toimuda hoopis kiiremini. Otsida teisi kokkuhoiukohti vältides koolide sulgemisi
Muu	Radikaalne reform + gümnaasium alles, et anda gümnaasiumiharidust kohapeal
Muu	Reform, mis on tehtud kooskõlas kõigi kogukonnaliikmetega. Kui kohalik rahvas ilma vallavalitsuse surveteta on nõus ja mõistab kooli sulgemise vajadust. Muidugi peab säilima kokkusaamise ning piirkonna hoidmise koht.
Muu	Säilitada kõik olemasolevad koolid vähemalt seni, kuni õpilaste arv on "mõistlik". Aga leida võimalusi, kuidas oleks võimalik kulusid vähendada
Muu	Tuleks vaadata igat kooli eraldi, tuua välja + ja - ning kogukonna arvamus. Väikeses koolis on erivajadustega lastel palju, palju lihtsam. Suured koolid ei ole minu kogemusel nõus erivajadusega last vastu võtma. Vabanduseks tuuakse, et pole tingimusi ega personali. Väike kool teeb kõik, et kõigil oleks hea.
Muu	Täiesti uus koolimaja keset Lääneranna valda
Muu	Uus koolimaja Lääneranna valla keskele, mitte keskusesse
Muu	Valik ei saa olla nüüd ja kohe. Ilmselgelt on vaja analüüsida. Näiteks B-varianti on pandud kokku koolide sulgemine + siis 6. klassiliseks muutmine. C- variandi puhul sooviks teada järjekorda. Et kas kaks asutust valmis ja siis koolid kokku. B ja C vahel siis koole kohe ei sulgeks
Muu	Vallas 6 algkooli ja Lihulas põhikool või gümnaasium
Muu	Variant B, aga Virtsu, Metsküla ja Kõmsi kool 6-klassilised koolid
Muu	Variant C + gümnaasium
Muu	Virtsu gümnaasiumi loomine
Muu	Virtsu-Kõmsi lasteaed-alkool; Varbla 6-klassiline, Koonga 6-klassiline, Lihul Gümnaasiumi säilimine veel vähemalt 10 aastat
Muu	Väga heal tasemel gümnaasium + variandi B koolide koosseis - Lõpele vaid lasteaed, Kõmsi ja Virtsu lasteaiaid kokku. Lihula Gümnaasium liita Kullamaaga