

Vastus Metsküla kogukonna 17.02.2020 pöördumisele

Vastavalt lähteülesandele ja konsultatsiooniteenuse hankelepingule oli konsultantide ülesanne koostada Lääneranna valla haridusvaldkonna arengukava dokument, mis sisaldab olukorra analüüsi, pikaajalist rahvastikuprognosi, haridusteenuse vajaduse prognoosi, haridusteenuste finantsprognoosi, koolivõrgu mudelit ja tegevuskava. Dokumendi eesmärgiks on anda vallavõimule sisend strateegiliste valikute langetamiseks.

Tulenevalt eelnevast ei sisalda Lääneranna valla haridusvõrgu arengukava taustaanalüüs ja tegevuskava tööversioon (lõpliku tegevuskava koostab vallavalitsus vastavalt volikogus langetatud otsustele) ettepanekuid haridusvaldkonna õppesisu (nn hariduse kvaliteedi) kohta. Küll on püstitatud eeldus, et võimalus maksta juhtidele, õpetajatele ja tugispetsialistidele paremat palka ning investeerida õpikeskkonda on üheks komponendiks ka õppesisu parendamisel.

Analüüs ei ütle, mis on õige ja vale, vaid annab platvormi vallavolikogule otsuste langetamiseks. Seega puudutavad ettepanekud eelkõige haridusteenuste osutamise mahu vastavusse viimist tarbijaskonnaga ning erinevate võimalike optimeerimisvõimaluste arvestusi.

Lääneranna valla hariduskorraldus on koolipidaja vaates olukorras, kus esmalt on vaja langetada põhimõttelisi valikuid. Suurem detailsusaste ja täiendavate muutujate kaasamine analüüsi ei muuda väiksemaks valla vajadust teha põhimõttelisi otsuseid jätkusuutlikkuse tagamiseks. Olemasoleva olukorra säilitamise võimaluste detailne analüüs ei ole selle töö eesmärgipüstitus. Seetõttu ongi analüüs keskendunud selgelt tarbijaskonna (lasteaialapsed ja õpilased) mineviku ja tulevikuvaate, omavalitsuse haridusvaldkonnaga seotud kulude ja kohustuste suurusjärkude väljatoomisele.

Täiendav erinevate aspektide analüüsimine võib anda küll huvipakkuvat infot, kuid ei väära väljakujunenud olukorra olemust (demograafilised muutused ja geograafiline reaalsus), omavalitsuse kui koolipidaja kohustuste ja võimaluste olukorda ning majandus- ja õigusruumi toimeleogikat.

Detailsem taktikalise taseme kavandamine on otstarbekas peale seda kui põhimõtteline haridusvaldkonna tulevikumudel on välja valitud ehk muudatuste elluviimisel.

Haridusvõrgu arengukava juhtrühm