



**Virtsu Kooli arengukava  
2022–2027**

## 1. Üldosa

Virtsu Kooli arengukava koostatakse viieks aastaks vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 67, koolieelse lasteasutuse seaduse § 9. Arengukava on dokument, mis määrab ära asutuse arengu põhisuunad ja peamised valdkonnad.

Arengukava lähtub asutuse pidaja (Lääneranna vald), õpilaste, lapsevanemate, õpetajate ja töötajate huvidest ja tõekspidamistest:

- laste/õpilaste võimetele vastava hariduse andmine, mis võimaldab neil edukalt toime tulla iseseisvas elus, sh järgmistel haridustasanditel;
- laste/õpilaste võimalike erivajadustega arvestamine;
- laste/õpilaste arengut soodustava turvalise ja kaasaegse keskkonna kindlustamine;
- elukestva õppe põhimõtete rakendamine;
- lapsevanemate nõustamine spetsialistide poolt lapse arengu ja selle toetamise võimaluste kohta;
- kooli töötajate võimalus arendada ja rakendada oma professionaalseid oskusi.

Arengukava on valminud koostöös hoolekogu, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli.

## 2. Kooli väärtused ehk mis meie jaoks kõige olulisem on

2.1. Väikese kodulähedase kooli põhimõttest lähtuvalt pakume õpilastele **individuaalset lähenemist ja turvatunnet**.

2.2. Toetame õpilaste ja koolitöötajate **loovust, innovaatilisust** ja loome selleks palju erinevaid võimalusi.

2.3. Toetame õpilaste motivatsiooni saada **ennastjuhtivateks iseseisvateks õppijateks**, selles on neile abiks õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad.

2.4. Kasutame maksimaalselt ära kooli **asukohta looduse** keskel, kogukonna ja vilistlaste teadmisi ja toetust ning meie maja kõiki võimalusi, et tagada **mitmekesisit arengut** soodustav õppimine.

## 3. Kooli missioon ehk mille nimel me tegutseme

Meie missioon on teha kõigi õppeprotsessi osapooltega koostööd selle nimel, et iga laps saaks areneda terviklikuks isiksuseks, kes hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast ning seeläbi panustab inimväärse elukeskkonna säilitamisse maapiirkondades.

Meie õpilane oskab ja julgeb mõelda ning öelda, teha oma samme ja vastutada nende eest.

Tegutseme selle nimel, et noored leiaksid tee tagasi kooli, kas lapsevanemate, õpetajate või aktiivsete kogukonnaliikmetena, sest ainult niimoodi saame tagada nii kooli kui Virtsu piirkonna pideva arengu.

## **4. Visioon ehk kuhu me jõuda tahame**

Virtsu Kool on kaasaegse õpikeskkonnaga traditsioone hoidev, kogukonda väärtustav, usaldusväärne ning konkurentsivõimeline kool, kus õppimine loob eeldused edaspidises elus edukalt hakkama saada

## **5. Eesmärgid**

- 5.1. Virtsu Kool tegutseb põhikoolina, mille koosseisus tegutseb ka lasteaiarühm.
- 5.2. Virtsu Kool on kogukonna kool, kus on professionaalne meeskond, kes on koostöös lapsevanemate ning teiste kogukonna liikmetega loonud turvalise keskkonna ja kaasaegsed tingimused kõigi õpilaste ja koolipere igakülgeks ja võimetekohaseks arenguks.
- 5.3. Meil on motiveeritud ja ennastjuhtivad õppijad, kes saavad edaspidises elus hakkama.
- 5.4. Kool pakub koostöös partneritega võimalusi nii huvitegevuseks, kultuuri edendamiseks kui ka enesetäienduseks kõigile kogukonna liikmetele.

## **6. Õppe- ja kasvatustegevus**

- 6.1. Eesmärk.  
Õpimotivatsiooni tõstmine, arengu toetamine, väärtushinnangute kujundamine.
- 6.2. Oodatavad tulemused.
  - 6.2.1. Õppekava on kaasajastatud, kasutusele on võetud uuenduslikud õppemeetodid.
  - 6.2.2. Põhikooli lõpetajad jätkavad õpinguid järgmisel haridustasemel. Tasemetööde ja eksamite tulemused on samaväärsed või paremad Pärnu maakonna keskmisest.
  - 6.2.3. Õpilane oskab õppida ja ennast juhtida.
  - 6.2.4. Huvitegevuse võimalused on mitmekesised.
  - 6.2.5. Osaleme maakondlikel ja üleriigilistel ainevõistlustel, kultuuri- ja spordiüritustel ning erinevates projektides.
  - 6.2.6. Toimivad HEV õpilaste arengut toetavad tugisüsteemid.
  - 6.2.7. Erinevate digivahendite kasutamine õppetöös tagab õpilaste ja õpetajate IT oskuste pideva arengu.

## **7. Eestvedamine ja juhtimine**

- 7.1. Eesmärk.  
Virtsu Kool on hea mainega, koostöötava meeskonnaga, arenev ja avatud keskkond, kus kõik huvigrupid on kaasatud eesmärkide elluviimise protsessi, mis lähtub kooli visioonist ning põhiväärtustest.
- 7.2. Oodatavad tulemused.
  - 7.2.1. Iga-aastane üldtööplaani koostatakse personali poolt ühiselt ning kooli

arengukavast lähtuvalt, millega tagatakse, et töötajad on kaasatud kooli arendustegevusse ja juhtimisse. Sisehindamise efektiivsemaks läbiviimiseks toimuvad iga-aastased tagasisideküsitlused.

7.2.2. Kooli tegevusse kaasatakse rohkem erinevaid huvigruppe (lapsevanemad, hoolekogu, vilistlased, kohalikud ettevõtjad, kohalik omavalitsus ning selle allasutused).

7.2.3. Õpetajad teevad omavahel rohkem koostööd, õpitakse üksteiselt, toetatakse üksteise ja iga õppija arengut.

7.2.3 Info liikumine erinevate osapoolte vahel on tõhusam. Selle tagamiseks toimuvad süstemaatiliselt erinevate huvigruppide koosolekud ning arenguestlused õpilaste, lapsevanemate ja personaliga.

7.2.4. Võtame kasutusele ajakohase digitaalse dokumendihaldusprogrammi.

## **8. Personalijuhtimine**

### 8.1. Eesmärk.

Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev, innovatiivne ja õppija arengut toetav personal.

### 8.2. Oodatavad tulemused.

8.2.1 Personal osaleb erinevatel täiendkoolitustel, toimub järjepidev töötajate digipädevuse arendamine.

8.2.2. Töötajad vastavad üks kord õppeaastas rahuloluküsitlusele ning osalevad arenguestlusel koolijuhiga.

8.2.3. Välja on töötatud õpetajate tunnustamissüsteem.

8.2.4. Õpetajad osalevad maakonna aineühenduste töös.

## **9. Koostöö huvigruppidega**

### 9.1. Eesmärk.

Järjepidev kogukonna, lapsevanemate ja vilistlaste kaasamine koolielu arendusse ja mainekujundusse.

### 9.2. Oodatavad tulemused.

9.2.1. Oleme avatud koostööks valla asutuste, ettevõtete ja kodanikuühendustega.

9.2.2. Jätkame kogukonda ühendavate ürituste korraldamist ja nendes osalemist.

9.2.3. Kooli saavutuste ja tegevuste kajastamine meedias toimub jätkuvalt ning regulaarselt.

9.2.4. Kooli kokkutuleku korraldamisse (2023) on kaasatud vilistlased ja kogukond.

9.2.5. Kool on liitunud erinevate programmide ja projektidega, mis toetavad laste ja õpilaste arengut.

9.2.6. Tehakse koostööd teiste haridusasutustega.

## **10. Ressursside juhtimine**

10.1. Eesmärk.

Kaasaegset õppimist toetava õpikeskkonna olemasolu.

10.2. Oodatavad tulemused.

10.2.1. Õpikeskkond on sisustatud kaasaegsete õppevahendite ja inventariga, klassiruumid on remonditud.

10.2.2. On soetatud vähemalt üks VR-klassikomplekt.

10.2.3. Kooli katus on korrastatud ja spordisaali ventilatsiooni väljaviigud korda tehtud.

10.2.4. Koridoride ja spordisaali valgustid on välja vahetatud kaasaegsete vastu.

10.2.5. Sisehoovi kasutusvõimaluste laiendamine koostöös kogukonnaga.

10.2.6. Lasteaia uue mänguväljaku ehitamine.

10.2.7. Vastavalt võimalustele ja kehtestatud nõuetele kaasajastada tehnovõrkusid, eelkõige kütte ja ventilatsioon.

## **11. Arengukava eesmärkide saavutamine**

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplaan, hoolekogu tööplaan jt dokumendid). Iga-aastased kokkuvõtted on aluseks kooli edasise arendustegevuse planeerimisel. Tulemuslikkuse hindamise ja analüüsi aluseks on kooli statistilised andmed, rahuloluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

## **12. Arengukava uuendamise kord**

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli õppenõukogule ja hoolekogule. Koosõlastatud arengukava esitab kooli direktor kinnitamiseks Lääneranna Vallavolikogule. Peale kinnitamist avaldatakse arengukava kooli veebilehel.